



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №52»
С.Р.Кайышев

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52"
ЗА 2018 ГОД**

Представлен
на общешкольном родительском собрании
04 апреля 2019г., протокол №5

Оглавление

1. Аналитическая часть	4
1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения	4
1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.....	9
1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 году	21
1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования.....	21
1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования	22
1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования.....	23
1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации	23
1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году.....	34
1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования	34
1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.....	36
1.5. Оценка востребованности выпускников	Ошибка! Закладка не определена.
1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. Анализ воспитательной работы в 2018 году.....	39
1.8. Анализ качества кадрового обеспечения.....	51
1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения	61
1.10. Характеристика педагогического коллектива	62
1.11. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении	63
1.12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	63
1.13. Организация питания	67
1.14. Обеспечение безопасности	67
1.15. Дополнительные образовательные услуги.....	68
1.16. Социальная активность и социальное партнерство.....	68
1.17. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения	69
2. Результаты анализа показателей самообследования. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	70

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Официальное наименование Учреждения.

Полное официальное наименование на русском языке:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52».

Сокращенное наименование на русском языке:

МБОУ «Средняя школа №52».

Полное наименование на татарском языке:

Яр Чаллы шәһәре «52 нче гомуми урта белем бирү мәктәбе» гомуми белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке:

ГБМБУ «52 нче урта мәктәп».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52» - это образовательное учреждение, созданное в соответствии с концепцией развития национального образования Республики Татарстан, обеспечивающее реализацию интеллектуального, нравственного и творческого потенциала учителей и учащихся, создание условий для достижения максимально возможного уровня развития личности каждого ученика.

В образовательном учреждении имеется 33 учебных кабинета, кабинеты технологии, 2 спортивных зала, столовая, библиотека, читальный зал.

В школе сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано профильное (10-11 классы) и предпрофильное обучение (9 классы) и т.д.

Школа востребована родителями и учащимися города. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством МБОУ СОШ №52.

Юридический адрес Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52»: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Автомобилестроителей, дом 5.

Год открытия: 1990.

1.2. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ школа №52 осуществляла образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная, углубленная)	нормативный срок освоения

1	2	3	дополнительная)	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года	
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет	
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года	

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: • начальная школа • основная школа • средняя школа	380 236 53	399 284 26
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: • начальная школа • основная школа • средняя школа.	0 0 0	0 0 0
3.	Не получили аттестата: • об основном образовании • о среднем образовании.	0 0	0 0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: • в основной школе • в средней школе	0 0	0 0

На начало 2018 – 2019 учебного года в школе укомплектовано 28 классов.

Продолжительность учебного года

Образовательный процесс проводился во время учебного года.

Учебный год начался 1 сентября 2018 года.

Продолжительность учебного года составляет:

- Для учащихся 1 классов - с 01.09.18. по 24.05.2019г.
- Для учащихся 2-10-х классов – со 01.09.18 по 31.05.2019г.

Занятия в школе проходят в одну смену с 8.30 – 15.10. Продолжительность уроков 45 минут.

Количество учебных недель: для 1-х классов – 33 учебных недели;
 для 2-10 классов – 34 учебных недели;

Сроки каникул:

Осенние – со 31 октября 2018г по 6 ноября 2018г (7 дней)

Зимние – с 26 декабря 2018г. по 8 января 2019 г (14 дней)

Весенние – с 23 марта 2019г. по 31 марта 2019г (9 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – с 11 февраля 2019г по

17 февраля 2019г (7 дней).

В течение анализируемого периода нет отчисленных учащихся, выбытие учащихся происходило по объективным причинам.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составлял:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
Недельная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составлял:

- для обучающихся 1-х классов — не превышал 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков; - для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Все индивидуальные занятия проводились с перерывом 45 минут после последнего урока.

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.
- для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня, организация 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для 1 – 4 классов разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373";

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №52».

Учебные планы 1 - 4 классов составлены на основе рекомендаций ФГОС НОО РФ (Вариант 4).

Обучение по всем предметам во всех классах начального общего образования осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», которая отвечает требованиям ФГОС НОО. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, внесённых в учебный план, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основные задачи реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предмет «Родной язык» в 1-х, 2-х, 4-х классах изучается 3 часа и «Литературное чтение на родном языке» - 2 часа, в 3-х классах: «Родной язык» изучается 4 часа, «Литературное чтение на родном языке» - 2 часа.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4-ых классах по заявлению родителей обучающихся изучается предмет «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература».

С целью развития, укрепления и коррекции базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей во 2, 3-х

классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на учебный предмет «Русский язык».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета «Английский язык»: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. Иностранный язык вводится со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. Курс «Окружающий мир» является интегрированным: в него включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности.

Во исполнение письма МО и Н РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю и направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, 2 – 3 классах – 34 недели.

В соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №52» во 2 - 4-ых классах продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учтено, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Учебный план для обучающихся 5-8-х классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 З РТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом МО и Н Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. №1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Основной образовательной программы ФГОС основного общего образования МБОУ «СОШ №52».

Учебные планы 5 - 8 классов составлены на основе рекомендаций ФГОС ООО РФ (Вариант 5).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-х классах – 3 часа в неделю. На изучение предмета «Литература» в 5-х, 6-х классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8-х классах - 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-8-х классах по заявлению родителей обучающихся изучается предмет «Родной (татарский) язык» (2 часа в неделю) и «Родная (татарская) литература» (2 часа в неделю). В 5В классе на уроках «Родного языка» и «Родной литературы» ученики разделены на две подгруппы, одна из которых изучает родной (татарский) язык и родную (татарскую) литературу, а вторая – родной (русский) язык и литературу.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6-х классах представлена учебным предметом «Математика», который изучается 5 часов в неделю; в 7-8-х классах подразделяется на предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). В целях реализации задач информатизации обучения предмет «Информатика» вводится с 7 класса и в 7-8-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение предмета в 5-6-х классах отводится 3 часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена предметами «История» (изучается в 5-8-х классах по 2 часа в неделю), «Обществознание» (вводится с 5 класса, изучается по 1 часу в неделю), «География» (в 5-6-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах - по 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Биология» (в 5-7-х классах изучается в объеме 1 часа в неделю, в 8-х классах - в объеме 2 часов), «Физика» (изучается в 7-8-х классах 2 часа в неделю), «Химия» (вводится с 8 класса по 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» ведется в 5-7-х классах в качестве двух самостоятельных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю, в 8-х классах 1 час отводится на изучение предмета «Искусство (Музыка)».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В 5-7-х классах на изучение предмета "Технология" отводится 2 часа в неделю, в 8-х классах - 1 час. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 7-х классах отведен на изучение предмета "Биология", в 8-ых классах – на предмет «Русский язык».

Во исполнение письма МО и Н РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования знаний об основных нормах морали, о культурных традициях народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5 классах проводятся занятия по ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой. В учебном процессе используются здоровьесберегающие, педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником.

Учебный план для 9 классов разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 ЗРТ «Об образовании»;
- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям

и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №52»;

Основной задачей на уровне основного общего образования является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении. В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Учебные планы 9 классов составлены на основе рекомендаций примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с родным (нерусским) языком обучения.

На основании письменного заявления родителей (законных представителей) из регионального компонента выделено 4 часа на изучение «Родного языка» и «Родной литературы». В рамках данного предмета изучаются родной (татарский) язык и родная (татарская) литература.

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 9-х классах по 2 часа.

Иностранный язык изучается на базовом уровне (100%) на основе примерного учебного плана для 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

В 9-х классах математика проводится единым курсом.

В целях реализации задач информатизации обучения в 9-х классах изучается учебный предмет «Информатика и ИКТ» в объеме 2 часов в неделю.

Для усиления социально-гуманитарной направленности обучения вводится курс «Обществознание». Учебный предмет «Обществознание» в 9-х классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

При проведении учебных предметов по иностранному языку и информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный предмет «Искусство» преподается интегрировано.

Из часов компонента образовательного учреждения 1 час в неделю проводится элективный курс «Мои профессиональные намерения».

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 -10 и Письму Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» для увеличения двигательной активности обучающихся предмет «Физическая культура» проводится 3 часа в неделю.

Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8³⁰. Продолжительность уроков – 45 минут.

Таким образом, при конструировании учебного плана МБОУ «СОШ №52»

основного общего образования учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, предложения и запросы родителей.

Учебный план для 11 класса разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 ЗРТ «Об образовании»;

- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560 – XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»

- образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №52».

Среднее общее образование завершает уровень общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах.

В соответствии с Концепцией профильного обучения, профиль для учащихся на уровне среднего общего образования определен с учетом: 1) реальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах соответствующего профиля; 2) реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю; 3) соответствия профиля интересам, склонностям и способностям учащихся и запросам их родителей.

Учебный план классов среднего общего образования рассчитан на двухгодичный срок обучения при 6-ти дневной учебной неделе, учитывает ограничения объема учебной нагрузки в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы представляют функционально полный, но минимальный набор обязательных общеобразовательных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Экономика», «Право». Остальные базовые предметы внесены в учебный план школы, исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей школы.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, в образовательной программе школы профильными учебными предметами в 11 классе являются «Математика» и «Обществознание».

Часы компонента образовательной организации в 11а классе распределены следующим образом:

- в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками иностранного языка на функциональном уровне, с целью сохранения преемственности углубленного изучения английского языка в школе, число недельных учебных часов на изучение предмета «Английский язык» увеличено на 1 час в неделю;

- с учетом возрастающей роли русского языка 2 часа в неделю выделен на изучение предмета "Русский язык";

- важное место в учебном плане на уровне среднего общего образования занимает технологический компонент, который выражается в реализации программ допрофессиональной подготовки. В этой связи из инвариативной части плана на элективный курс «Профessionальная подготовка» в 11а классе выделен 1 час;

- с целью удовлетворения потребностей обучающихся, их родителей, формирования целостной естественнонаучной картины мира и развития познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности 1 час в неделю выделен на изучение предмета "Химия";

- с целью формирования целостной естественнонаучной картины мира - 1 час на изучение предмета «География».

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 -10 и Письму Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» для увеличения двигательной активности обучающихся предмет «Физическая культура» проводится 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Изучение учебных предметов «Родной язык» и "Родная литература" направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Данные предметы изучаются по 1 часу по согласию родителей (законных представителей) и учащихся.

В 11 классе продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8³⁰.

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

В школе внедряется оптимальная структура эффективного управления образовательным учреждением. Разработана концепция, программа развития образовательного учреждения, создаются условия для функционирования и развития школы, в которой реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программы дополнительного образования.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единонаучалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Совет Образовательного учреждения (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп

Педагогический Совет Образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№	Тема	Сроки	Решения
1	«Заманча белем бирү: тигез мөмкинлекләр, сыйфат, шәхси жаваплылык»	29.08.2019	<p>1. Педагогик совет рәисе итеп мәктәп директоры Кайбышев Сайфи Рифхат улын, секретаре итеп география уқытучысы Хәмзина Миләүшә Данил кызын билгеләргә.</p> <p>2. Мәктәпнен үсеш программасын тормышка ашыруны дәвам итәргә</p> <p>3. ФДББС на күчкәндә яңа уқыту методик кулланмаларын файдаланырга;</p> <p>4. Сәләтле укучылар белән эшчәнлекне үстерү мөмкинчелеген камилләштерергә</p> <p>5. Интеллектуаль һәм ижади укучыларны төрле бәйгеләрдә катнаштырып, нәтижәгә ирешергә ;</p> <p>6. Укучыларның танып-белү эшчәнлеген үстерү максатыннан фәнни-гамәли</p>

конференциялэрдэ, проект эшчөнлегендэ катнашып нэтижэгэ ирешергэ.

7. Олимпиадаларда катнашучылар санын кинэйтеп нэтижэгэ ирешергэ

8. ФДБС кертуудэгэ яналыкларны укытучы эшчөнлегендэ файдаланырга ;

9. Эксперименталь эшчөнлекне электрон төрдэ системага салырга хэм шэхэр, республика күлэмендэ тарату өстендэ эшчөнлекне камиллэштерергэ

10. Укытучыларның сэлэтле укучылар белэн эшчөнлек базасын булдырырга;

11. Фэннэрне тирэнтен хэм профиль юнэлешендэ укытуда методик ярдэмлеклэргэ таянып эшлэргэ

12. Укучыларда өхлакый тэрбиягэ басым ясарга

13. 2018/2019 нчы уку елына укыту планын, мэктэпнен эш режимын, түбэндэгэ локаль актларны кабул итэргэ:
-арадаш аттестация турында;
-укучыларның шэхси кенэгэлэрен алып бару тэрибэ турында;
-туклануны оештыру;
-укучыларның сэламэтлэгэн саклау турында;
-укучыларның белемен бэялэү мониторингы чөлтэрэ,
-арадаш аттестация уздыру чөлтэрэ;

14. Укыту-тэрбия процессына гайлэ, эти-энилэрне тартырга

15. Укучыларның жэмэгать оешмаларында , үзидарэ

			<p>Эшчөнлегендә үсешкә ирешергә.</p> <p>16. Укучыларны ижади үсешкә китерүче түгәрәкләргә тартып, өстәмә белем бирү үзәкләре белән бәйләнешне камилләштерергә</p> <p>17. Укучыларның сәламәт яшәү рәвешен пропагандалауны дәвам итәргә</p> <p>18. Фәннәрне туган телдә уқытуга басым ясарга, төзелгән юл картасы үтәлешенә ирешергә.</p> <p>19. 2018/2019 нчы уку елына гамәли планнар, УМК, уқыту планы, еллык эш режимы, тәрбия планнарын расларга һәм 01.09.18 сеннән гамәлгә кертергә.</p> <p>Жаваплы : директор урынбасарлары.</p>
2.	«Белем сыйфатын бәяләү системасы»	19.11.2018	<p>Белем һәм тәрбия бирунен сыйфатын күтәрудә педагогның һөнәри компетентлылыгын үстерүгә заман таләпләренең, тирәлекнең тәэсире буларак, төрле педагогик технологияләрне куллануны фән һәм түгәрәк житәкчеләренә йөкләргә. ФДББС буенча сәламәтлекләре чикле укучылар белән эшчәнлекне оештыру өчен норматив-хокукый документларны ейрәнергә һәм курсларда укыган башлангыч сыйныф укутучысы Ишинбаева Н.Г.ның фән укутучыларына 14.05 да үзләштергән яңалыкларын директор яны кинәшмәсендә уртаклашырга.</p> <p>3. Фән укутучыларының башлангыч, урта дәрәҗәләрдә белем бирүдә дәвамччанлыкны булдыруда</p>

сәбәп-нәтижә бәйләнешенең житәрлек булмавы булдырырга. Срок:дәвамлы. жаваплы: фән укытучылары 4.Сыйныф житәкчеләренә, класс сәгатыләрендә, ата-аналар жыелышында чиреклек нәтижәләрен 2 чирек нәтижәләре белән чагыштырып ата-аналарга җиткөрергә; 5. Бер “3” ле билгесе белән калучы укучылар буенча аңлатма язуларын 19 ына директор урынбасары Д.В.Багаутдиновага тапшырырга һәм 11.05 көнне администрация утырында аңлатырга. Жаваплы : фән укытучылары. 7.3в сыйныфында 6 укучы (4се инглиз теле),4в сыйныфында 5 укучы(4се- рус теле), 4б—5 укучы(рус теле), сыйныфларында бер “3”ле белән калучылар күп булу сәбәпле,сыйныф житәкчеләрен сыйфатны арттыру юллары турында 11.05 көнне администрация утырышында тыңларга; 8.Сыйфат түбән 6б,7а,9а,9б сыйныфларда сыйныф житәкчеләренең белемне күтәрү эшчәнлеге турындагы нәтижәне 11.05 көнне администрация утырышында тыңларга; 9. 2018/19 нчы уку елында сәләтле укучылар ,фәннәрне авыр үзләштерүче укучылар белән эшчәнлекне чагылдыручи чаралар оештырырга һәм нәтижәгә ирешергә. Жаваплы Мб.житәкчеләре.

3	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС	21.01.19	<p>1. Считать проектную и исследовательскую деятельность учащихся одним из основных направлений деятельности школы в работе с детьми на разных уровнях образования.</p> <p>2. Учителям-предметникам:</p> <p>2.1. Использовать проектную технологию в урочной и внеурочной деятельности с целью формирования у учащихся проектных умений и навыков, способствующих развитию личности, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях.</p> <p>2.2. Участвовать в оформлении и пополнении учащимися их «портфолио» (в том числе писать отзывы и рецензии на работы школьников)</p> <p>3. Руководителям школьных методических объединений активизировать работу учителей предметников по организации проектной деятельности</p> <p>педагогов через:</p> <p>работу по темам самообразования;</p> <p>планирование предметных недель;</p> <p>участие в конкурсах, конференциях различного уровня.</p> <p>4. Заместителям директора осуществлять контроль и оценку</p>

			эффективности деятельности учителей школы, руководителей МО ВСОКО.
--	--	--	--

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разработанном и утвержденным Образовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Кайбышев Сайфи Рифхатович	первая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Багаутдинова Дания Василовна	первая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Сафиуллина Чулпан Наиловна	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Шагалиев Рустем Ринатович	без категории

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляют директор школы Кайбышев Сайфи Рифхатович. Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в

соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;

– в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

– составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

– непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

– обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;

– несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

– устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

– несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

– обеспечивает необходимые условия для работы общественного питания ;

– осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2018 году

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

параллель	Кол-во учащихся	всего	Успевают				
			из них				
			на 5	на 4 и 5	на 3	всего	из них с одной 4
2	79	79	8	52	2	19	2
3	103	103	13	50	3	40	13
4	88	88	4	49	4	35	6
5	45	45	4	25	1	16	1
6	45	45	3	17		25	5
7	46	46	1	14		31	6
8	42	42		15		27	6
9	37	37	1	11		25	4

Результативность работы за учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	29	29	100%	82.76%	4	1	20	5				
2Б	24	24	100%	70.83%	3	1	14	7	1			
2В	26	26	100%	84.62%	1		21	4	2			
итого	79	79	100%	79.75%	8	2	55	1 6	3			
3А	25	25	100%	80%	4	1	16	5	1			
3Б	23	23	100%	69.57%	3		13	7	2			
3В	28	28	100%	64.29%	3		15	1 0	3			
3Г	27	27	100%	62.96%	4		13	1 0	3			
итого	103	103	100%	68.93%	14	1	57	3 2	9			
4А	29	29	100%	72.41%	1	2	20	8	2			
4Б	28	28	100%	60.71%	2		15	1 1	1			
4В	31	31	100%	58.06%	1	1	17	1 3	3			
итого	88	88	100%	63.64%	4	3	52	3 2	6			
2-4 кл.	270	270	100%	70.37%	26	6	16 4	8 0	18			

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

параллель	Кол-во учащихся	Успевают					
		из них					
		на 5		на 4 и 5		на 3	
		всего	всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3
5	61	61	3	34	3	24	4
6	45	45	4	20		21	2
7	46	46	2	16		28	6
8	42	42		18		24	7
9	37	37	1	12		24	6

Результативность работы за учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
5А	30	30	100%	56.67%	1	1	16	13				
5Б	31	31	100%	64.52%	2	2	18	11	4			
итого	61	61	100%	60.66%	3	3	34	24	4			

6а	23	23	100%	65.22%	3		12	8			
6б	22	22	100%	40.91%	1		8	13	2		
итого	45	45	100%	53.33%	4		20	21	2		
7А	19	19	100%	31.58%			6	13	2		
7Б	27	27	100%	44.44%	2		10	15	4		
итого	46	46	100%	39.13%	2		16	28	6		
8А	18	18	100%	33.33%			6	12	2		
8Б	24	24	100%	50%			12	12	5		
итого	42	42	100%	42.86%			18	24	7		
9А	19	19	100%	36.84%	1		6	12	3		
9Б	18	18	100%	33.33%			6	12	3		
итого	37	37	100%	35.14%	1		12	24	6		
5-9 кл.	231	231	100%	47.62%	10	3	10 0	12 1	25		

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

аралль	Кол-во учащихся	Успевают					
		всего	из них				
			на 5		на 4 и 5		на 3
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3
10	27	27		19		8	1
11	26	26	1	22		3	1

Результативность работы за учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с однодетской 4	4 и 5	3	с однодетской 3	2	н/ап	н/аб
10А	27	27	100%	70.37%			19	8	1			
11А	26	26	100%	88.46%	1		22	3	1			
10-11 кл.	53	53	100%	79.25%	1		41	11	2			
2-9 кл.	501	501	100%	59.88%	36	9	26 4	20 1	43			
2-11 кл.	554	554	100%	61.73%	37	9	30 5	21 2	45			

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 52 и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», решения педагогического совета №8 от 27.04.2018 была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель: установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и

навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Промежуточная аттестация была проведена по следующим предметам:

Для обучающихся 2 -4 классов по программам начального общего образования

Для обучающихся 5-9 классов по программам основного общего образования:

Для обучающихся 10-11 классов по программам среднего общего образования.

*Результаты годовой промежуточной аттестации по программам начального общего образования
Математика*

Класс	Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся выполнивших работу	оценки				Успеваемость	Качество	Учитель
				5	4	3	2			
2а	Окружающий мир	29	29	5	21	3	0	100	90	Хуснутдинова М.М.

Всероссийские проверочные работы

4 класс

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	
Вся выборка	1460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Республика Татарстан	38910		97	90	87	71	64	53	92	69	82	52	70	51	94	30
город Набережные Челны	5470		97	90	87	69	62	54	92	70	81	55	74	55	93	34
МБОУ "СОШ № 52"	87		94	77	66	62	41	40	84	56	71	45	72	59	87	22

Предмет: Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)	
		Макс балл	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	4	
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Республика Татарстан	38984		93	69	69	92	64	76	78	78	46	35	69	71	73	94	91	62	89	53
город Набережные	5419		92	67	66	93	63	75	75	75	48	38	69	71	72	95	90	67	86	53
МБОУ "СОШ № 52"	87		87	68	72	94	61	68	67	57	46	22	70	82	65	93	89	55	83	40

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1442098		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	43
Республика Татарстан	38860		72	92	72	89	88	79	85	55	64	71	74	66	62	79	78	81	68	65	45
город Набережные	5445		71	91	71	89	87	79	84	56	67	73	75	67	63	79	78	79	69	65	46
МБОУ "СОШ № 52"	88		64	82	72	78	83	60	76	46	55	55	73	89	51	68	72	65	54	68	30

5 класс

Предмет: Биология

ОО	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	1261448		89	65	45	73	51	62	70	76	82	61	43	59	47	73	70	60	33
Республика Татарстан	34028		89	65	48	71	52	68	73	75	89	70	43	64	50	75	71	62	34
город Набережные Челны	4804		88	62	48	71	50	66	72	75	89	65	38	60	44	72	67	56	29
МБОУ "СОШ № 52"	61		98	57	39	69	84	72	75	74	93	88	72	64	53	58	85	33	11

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	1282871		71	80	53	43	74	41	79	46
Республика Татарстан	34460		73	87	58	48	75	41	84	48
город Набережные Челны	4858		73	86	58	49	70	40	84	50
МБОУ "СОШ № 52"	61		80	89	50	31	70	35	74	25

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	1296774		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Республика Татарстан	34837		68	69	70	60	90	28	50	41	75	51	92	62	84	83	29	13
город Набережные Челны	4965		65	68	64	58	89	29	47	39	74	52	92	61	84	83	28	16
МБОУ "СОШ № 52"	61		61	59	44	41	79	15	46	15	56	39	95	49	84	82	36	33

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.		1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	
		М _а	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	
Вся выборка	13009		55	49	89	52	82	50	55	69	75	52	57	43	54	45	45	57	45	45	51	31	68	85
Республика	3493		60	54	91	56	86	59	62	64	80	52	63	47	60	49	61	47	48	60	24	79	89	
город	4965		62	52	90	54	85	54	59	62	79	47	61	42	57	46	57	43	44	59	20	77	86	
МБОУ "СОШ № 52"	61		55	45	94	22	56	20	12	35	40	22	21	6	35	21	24	15	19	36	3	67	79	

6 класс

Предмет: Биология

ОО	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
		М _а	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	7695 76		78	33	67	65	49	65	46	71	44	46	67	42	42	71	81	43	48	44	18	89	80	83	60	73
Республика Татарстан	109 81		73	27	77	76	61	66	52	76	58	53	71	50	45	76	82	49	53	47	19	89	79	87	66	82

город Набережные Челны	143	6	70	16	71	72	55	62	46	72	52	44	71	42	42	73	78	43	48	44	16	86	76	85	62	79
МБОУ "СОШ №	43		98	35	33	58	86	91	59	81	70	63	90	53	65	77	86	56	84	30	13	52	34	81	70	93

Предмет: География

ОО	Кол-во уч.	1(1)		1(2)		2(1)K ₁		2(1)K ₂		2(2)		3(1)		3(2)		3(3)		4(1)		4(2)		4(3)		5(1)		5(2)		6(1)		6(2)K ₁		6(2)K ₂		7		8(1)		8(2)		9K1		9K2		9K3		10(1)		10(2)K ₁		10(2)K ₂	
		M	a	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2													
Вся выборка	73916		83	39	43	33	51	59	65	65	85	76	48	50	85	59	67	35	41	82	67	86	57	55	78	54	19																								
Республика	1185		91	49	49	38	60	61	68	66	88	81	54	47	86	62	64	34	37	85	66	89	61	56	84	67	25																								
город	1678		92	45	46	38	53	63	66	66	87	82	56	46	83	63	65	35	34	87	67	89	60	53	81	66	26																								
МБОУ "СОШ №	43		91	42	35	30	49	52	53	56	95	86	47	69	70	56	53	26	34	90	78	84	60	51	91	37	19																								

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.	1		2		3		4		5		6(1)		6(2)		7		8		9		10(1)		10(2)									
		Макс балл	балл	2	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2			
Вся выборка	722365			66	72	46	42	67	58	32	30	88		67		77		52															
Республика Татарстан	10146			75	79	54	49	64	65	37	34	91		75		83		56															
город Набережные Челны	1255			71	76	53	51	60	62	34	32	91		72		80		52															
МБОУ "СОШ № 52"	43			79	74	47	69	42	81	30	27	88		51		49		28															

Предмет: Математика

ОО	Кол-во уч.	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13						
		Макс балл	балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2				
Вся выборка	990665			78	72	32	64	87	82	48	76	39	64	28	56	22																
Республика Татарстан	21241			84	78	42	73	91	84	58	80	45	68	36	50	27																
город Набережные Челны	2996			81	76	45	72	89	81	58	80	49	68	41	53	29																
МБОУ "СОШ № 52"	45			67	58	47	47	93	73	67	62	33	60	27	29	19																

Предмет: Обществознание

ОО	Кол-во уч.	1(1)		1(2)		2(1)		2(2)		2(3)		3(1)		3(2)		3(3)		4(1)		4(2)		5(1)		5(2)		5(3)					
		Макс балл	балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	3			
Вся выборка	753371			84	66	75	75	88	73	56	71	65	68	64	38	46	50														
Республика Татарстан	12260			89	69	75	79	90	78	60	74	68	74	64	36	46	52														
город Набережные Челны	1339			90	70	74	80	93	79	59	72	68	76	61	33	45	51														
МБОУ "СОШ № 52"	43			98	77	77	91	91	81	51	93	63	72	49	7	9	36														

Предмет: Русский язык

ОО	Кол-во уч.	1K 1	1K2 3	1K3 2	2K 1	2K2 3	2K3 3	2K4 3	3(1) 1	3(2) 1	4 2	5 3	6 2	7(1) 1	7(2) 1	8(1) 1	8(2) 1	9 2	10 1	11 2	12(1) 1	12(2) 2	13(1) 3	13(2) 2	14(1) 1	14(2) 2		
Вся выборка	9906	54	42	91	85	61	42	59	81	68	70	69	57	85	47	58	54	46	58	61	69	42	40	60	69	52		
Республика	203	61	45	93	87	66	51	65	86	75	71	74	60	90	52	63	57	48	59	66	76	39	42	62	72	50		
город	305	63	45	94	85	63	49	63	84	71	69	74	58	88	48	60	53	45	58	65	75	38	43	59	71	51		
МБОУ "СОШ № 52"	44	53	49	86	57	53	49	48	80	68	78	73	55	89	48	40	43	44	51	65	61	23	32	59	64	39		

10 класс

Предмет: География

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	
Вся выборка	95743		64	74	78	77	58	80	83	68	47	86	77	71	37	74	56	52	32	26
Республика Татарстан	4288		58	80	87	85	62	90	88	73	53	90	80	76	42	79	57	59	34	28
город Набережные	891		56	81	89	89	62	91	89	75	59	92	81	76	46	83	59	65	39	31
МБОУ "СОШ № 52"	26		38	88	75	92	38	77	77	73	27	92	100	73	29	96	77	31	21	23

11 класс

Предмет: Английский язык

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Макс балл	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Вся выборка	181963		86	68	81	83	78	83	52	66	68	72	72	69	81	76	74	71	77	75
Республика Татарстан	3221		94	71	88	86	87	86	57	79	76	86	82	81	88	81	82	75	81	83
город Набережные	438		97	90	92	90	93	88	59	88	84	91	86	87	92	87	85	86	87	90
МБОУ "СОШ № 52"	25		96	84	80	76	80	82	56	60	64	72	56	72	84	68	52	52	64	72

Предмет: Биология

ОО	Кол-во уч.	1(1)	1(2)	2(1)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13
		1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3
Вся выборка	242855	84	55	92	64	85	68	36	67	68	81	80	85	89	93	54	35	60	56	63	17
Республика Татарстан	4209	94	55	95	66	96	68	31	79	66	88	85	91	94	96	52	42	74	69	80	17
город	365	98	54	93	67	99	67	32	82	72	92	88	95	94	98	48	42	72	68	83	19
МБОУ "СОШ № 52"	20	100	25	98	35	100	75	10	65	80	95	90	95	100	100	30	25	95	65	75	8

Предмет: Физика

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Макс балл	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	
Вся выборка	218997		76	80	76	65	53	70	79	52	66	84	32	29	83	51	58	55	61	19
Республика	3487		72	91	75	62	51	73	86	59	74	91	39	33	95	48	72	51	67	15
город Набережные	486		72	90	75	61	50	64	85	62	80	92	43	33	94	49	71	51	63	13
МБОУ "СОШ № 52"	20		55	88	65	50	45	45	85	50	82	75	15	15	85	65	90	55	35	5

Предмет: География

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	
Вся выборка	222190		66	76	85	82	51	88	87	75	55	91	83	75	40	79	59	57	35	30
Республика Татарстан	3692		61	80	90	86	58	93	91	74	62	93	85	78	46	82	61	68	42	36
город Набережные	333		58	83	90	87	48	92	91	75	76	96	87	74	41	86	53	66	49	46
МБОУ "СОШ № 52"	23		65	96	89	91	30	100	83	87	87	96	96	67	41	87	52	52	41	26

Предмет: История

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	245504		82	82	81	79	84	83	85	85	71	76	44	58	52
Республика Татарстан	4057		87	90	84	83	89	92	90	94	74	76	46	62	59
город Набережные Челны	477		88	91	85	89	93	94	94	92	74	69	41	66	66
МБОУ "СОШ № 52"	25		100	100	70	100	75	88	100	96	48	64	24	58	72

Предмет: Химия

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	223249		83	93	82	92	92	74	72	61	53	62	82	47	32	51	40
Республика Татарстан	3302		84	96	86	92	95	71	75	77	65	71	87	53	45	58	47
город Набережные Челны	465		84	97	87	93	96	76	76	80	69	75	89	56	51	67	53
МБОУ "СОШ № 52"	24		62	96	92	83	92	71	67	62	61	74	88	25	33	56	40

Анализ результатов ВПР в 4 х классах по окружающему миру показывает что обученность по результатам в 4-х классах составляет 100 %, а качество знаний 72,6%. По сравнению с итогами 3 четверти % обученности снизился на 1,1%, а качество понизилось на 8,2 %

Подтвердили четвертную оценку 70 учащиеся(80,7%), получили выше четвертной оценки 3 учащихся(3,2%), получили ниже четвертной оценки 14 учащиеся(15,5%)

Анализ ВПР по математике обучающихся 4-х классов Полученные результаты свидетельствуют о том, что 89,5 % участников апробации ВПР справились с проверочной работой по математике, из них 60,25 % продемонстрировали хороший уровень предметной подготовки.

По сравнению с итогами 3 четверти % обученности снизился на 10,4 %, а качество понизилось на 26,3 %.

Подтвердили четвертную оценку 47 учащихся (52 %), выше четвертной оценки получили 19 учащихся (23,5%), получили ниже четвертной оценки 21 учащихся (37%)

Анализ ВПР по русскому языку обучающихся 4 х классов Полученные результаты свидетельствуют о том, что 91,5 % участников аprobации ВПР справились с проверочной работой по русскому языку, из них 61,5 % продемонстрировали хороший уровень предметной подготовки.

По сравнению с итогами 3 четверти % обученности снизился на 4%, а качество понизилось на 14%.

Подтвердили четвертную оценку 37 учащихся (49 %), выше четвертной оценки получили 16 учащихся (19,5%), получили ниже четвертной оценки 14 учащихся (18,2%)

Результаты промежуточной аттестации по программам основного общего образования

Кла сс	Предмет	Количе ство учащих ся по списку	Количес тво учащихс я выполнни	оценки				Усп ева емо сть	Качес тво	Учитель
				5	4	3	2			

			вших работу							
5а	татар теле	30	30	10	9	11	0	100	63	Корбанова А.И.
5а	Английс кий язык	15	15	2	6	7	0	100	53	Минагулова Л.Р.
5а	Английс кий язык	15	15	7	2	6	0	100	60	Юмагулова Г.Ф.
5б	Английс кий язык	15	15	4	8	3	0	100	80	Юмагулова Г.Ф.
5б	Английс кий язык	16	16	1	6	9	0	100	43,7	Валеева М.Р.
5а	Русский язык	30	30	3	12	15	0	100	50	Хабибуллина Н.Р.
5б	Русский язык	31	31	5	12	6	0	100	55	Хабибуллина Н.Р.
5а	Матема тика	30	30	6	8	16	0	100	46,7	Закирова Р.Г.
6а	Матема тика	23	23	5	10	8	0	100	65,2	Пучинина Г.И.
6б	Матема тика	22	22	0	11	11	0	100	50	Закирова Р.Г.
6а	Английс кий язык	23	23	2	14	7	0	100	70	Минагулова Л.Р.
6б	Английс кий язык	22	22	4	11	7	0	100	68	Юмагулова Г.Ф.
7а	Русский язык	19	19	0	6	13	0	100	32	Хабибуллина Н.Р.
7б	Русский язык	27	27	6	15	6	0	100	78	Хабибуллина Н.Р.
8б	физика	24	24	2	14	8	0	100	67	Шафикова З.Г.
8а	физика	18	18	0	6	12	0	100	33	Шафикова З.Г.
8а	биологи я	18	18	2	10	6	0	100	61	Нургалиева Э.Ф.
8б	биологи я	24	24	2	17	5	0	100	73	Нургалиева Э.Ф.
8а	химия	18	18	2	3	13	0	100	28	Муслихова Л.Р.
8б	химия	24	24	3	7	14	0	100	42	Муслихова Л.Р.
8а	Английс кий язык	18	18	1	5	12	0	100	33,3	Валеева М.Р.
8б	Английс кий язык	12	12	0	9	3	0	100	75	Валеева М.Р.
8б	Английс кий	12	12	2	3	7	0	100	41	Валеева М.Р.

	язык									
8а	Математика	18	18	0	6	12	0	100	33,3	Гарипова Ф.М.
8б	Математика	24	24	3	11	10	0	100	58	Хаметханова А.М.

Итоги выполнения ВПР

5 классы

Результаты промежуточной аттестации по программам среднего общего образования

Класс	Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнивших работу	оценки				Успеваемость	Качество	Учитель
				5	4	3	2			
10а	Математика	26	25	5	11	9	0	100	64	Гарипова Ф.М.
10а	Русский язык	27	25	8	15	3	0	100	92	Дердизова К.Ю.

Результаты ВПР

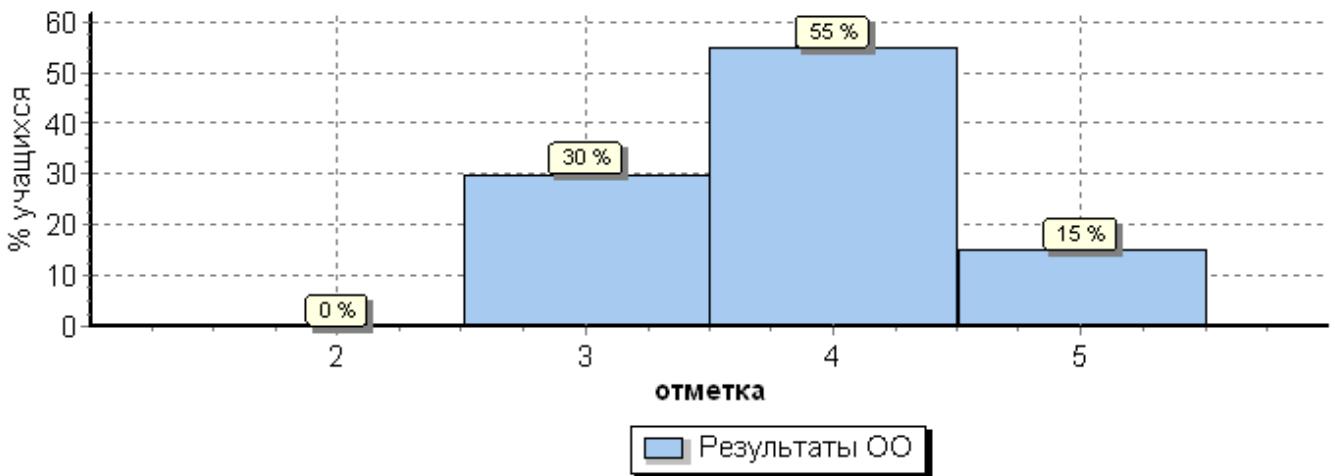
11 класс

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch161108) МБОУ "СОШ № 52"	20	0	30	55	15

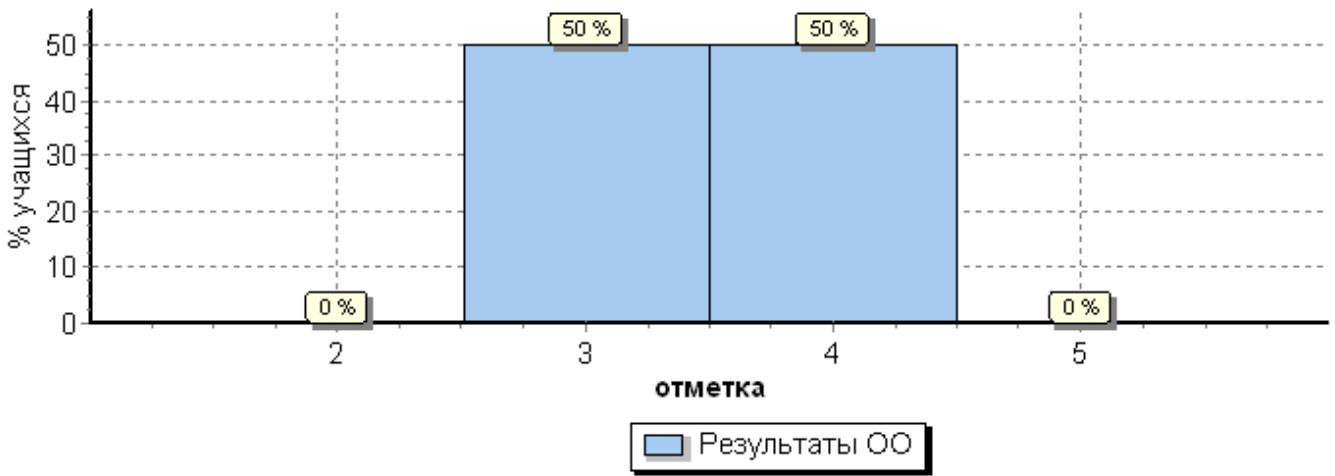


Дата: 10.04.2018

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch161108) МБОУ "СОШ № 52"	20	0	50	50	0

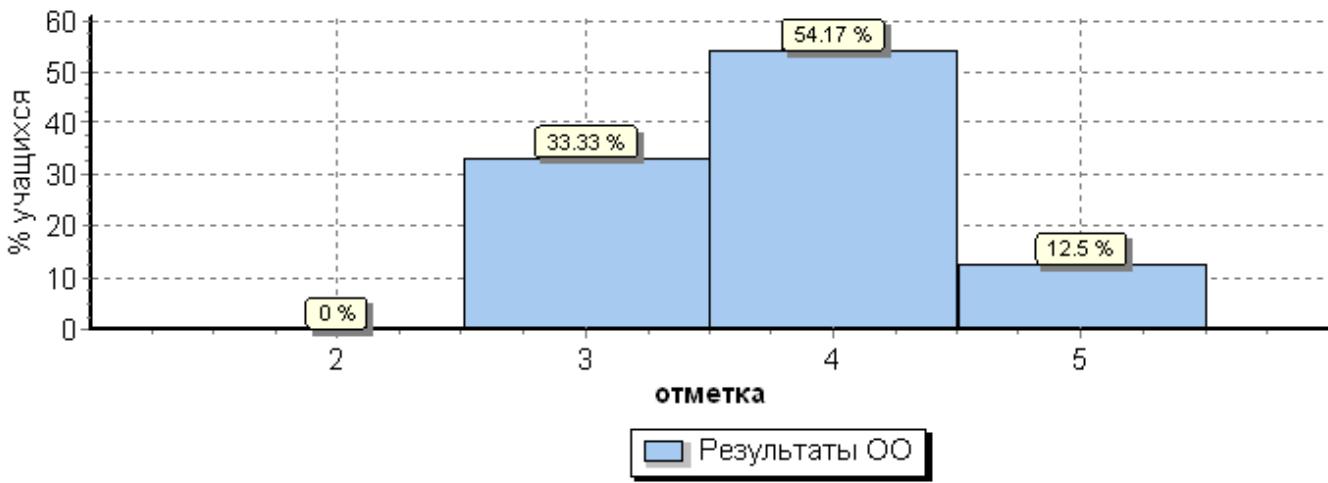


Дата: 05.04.2018

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch161108) МБОУ "СОШ № 52"	24	0	33.3	54.2	12.5

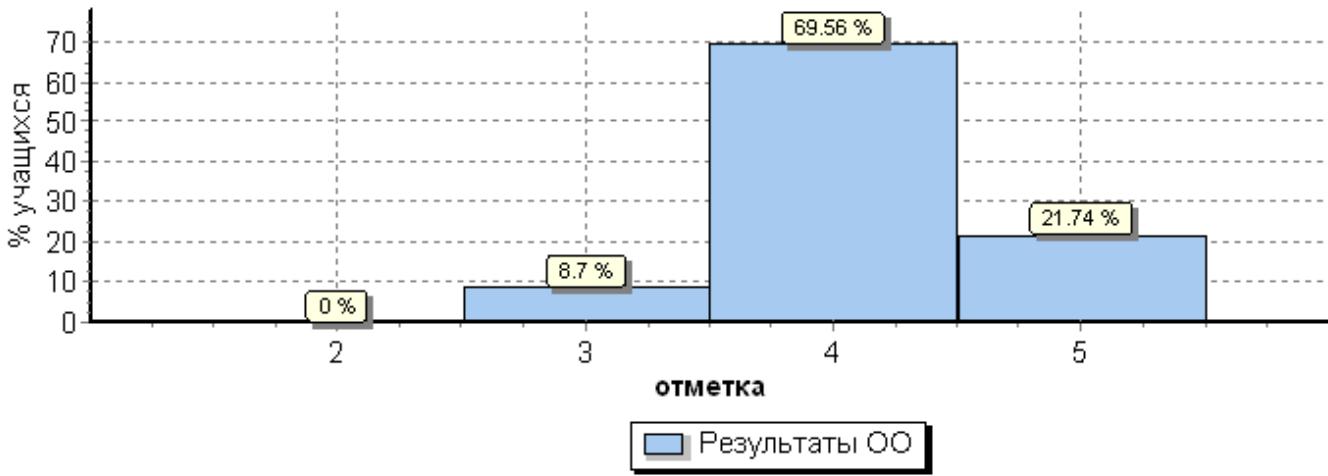


Дата: 03.04.2018

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch161108) МБОУ "СОШ № 52"	23	0	8.7	69.6	21.7

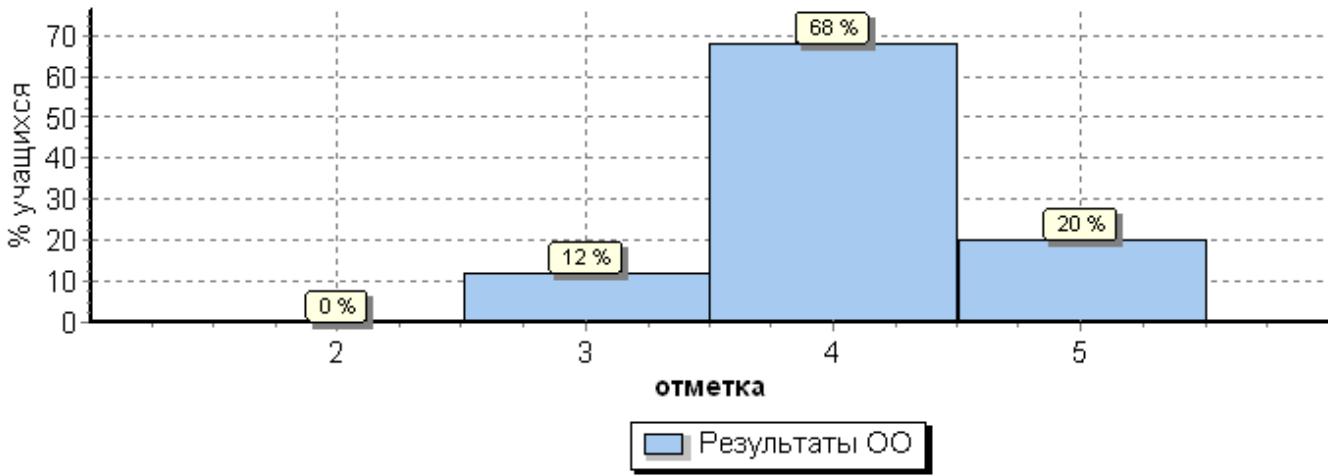


Дата: 20.03.2018

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	6
(sch161108) МБОУ "СОШ № 52"	25	0	12	68	20	0

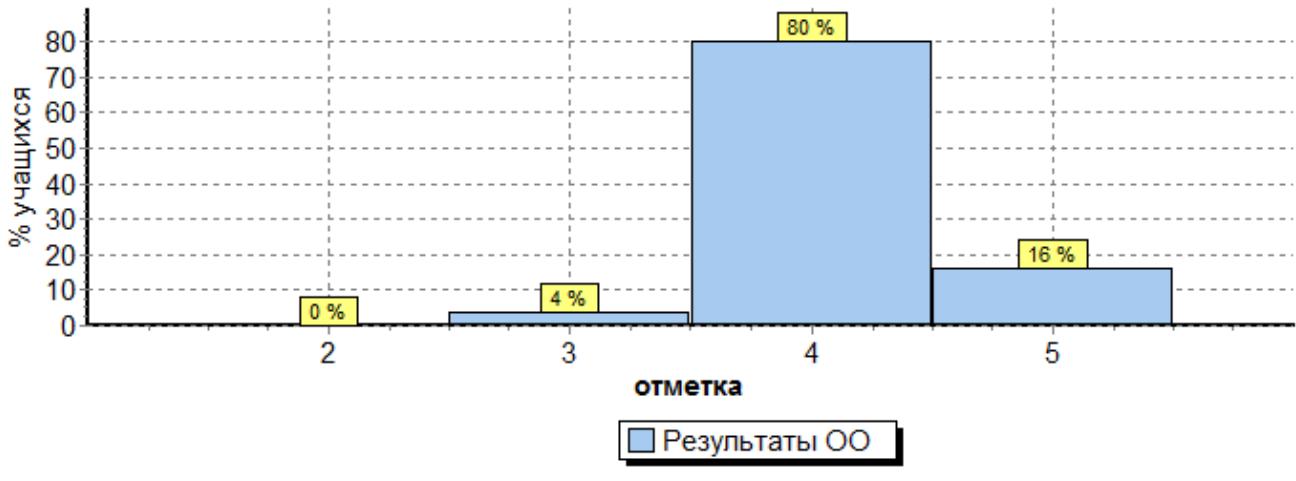


Дата: 21.03.2018

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
(sch161108) МБОУ "СОШ № 52"	25	0	4	80	16



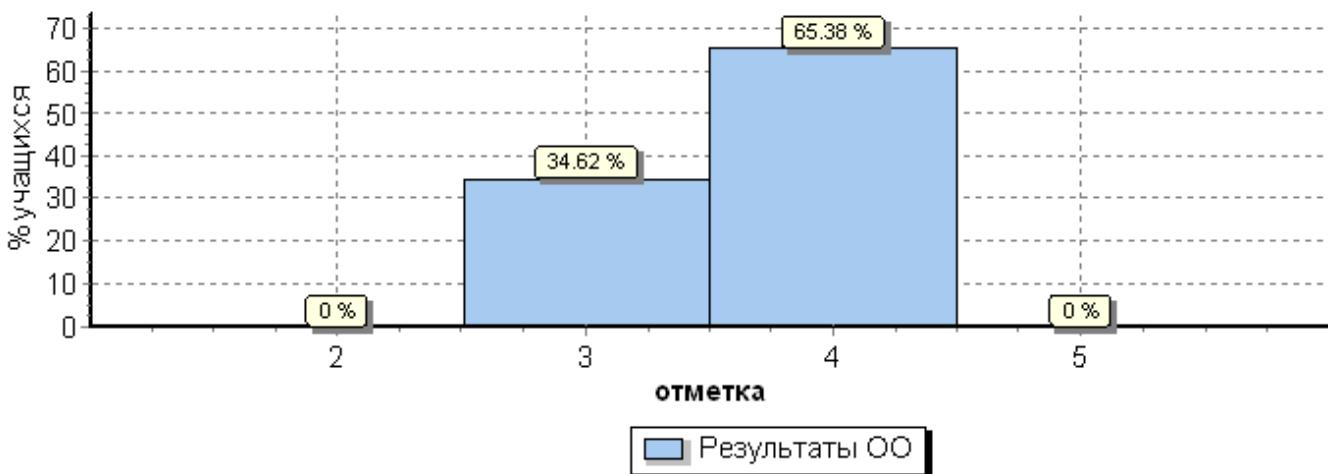
10 КЛАСС

Дата: 03.04.2018

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	6
(sch161108) МБОУ "СОШ № 52"	26	0	34.6	65.4	0	0



1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2018 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

На конец 2016/2017 учебного года в 9а, б классах обучалось 49 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ОГЭ включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Русский язык (ОГЭ)

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Дердизова К.Ю	9а	19	3	10	6	0
	9б	18	6	8	4	0
	ИТОГО	37	9	18	10	0

Класс	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9а	3,94	68,4	100
9б	4	77,7	100
ИТОГО	3,97	72,9	100

Математика

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Хаметханов а Э.М	9а	19	1	12	6	0
	9б	18	2	7	9	0
Гарипова Ф.М	ИТОГО	37	3	19	15	0

Класс	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
9а	3,73	68,4	100
9б	3,38	50	100
ИТОГО	3,58	59,4	

Неудовлетворительные отметки за обязательные экзамены получили 3 ученика по математике.

Экзамены по выбору.

В рамках государственной итоговой аттестации 2017/2018 учебного года учащиеся сдавали экзамены по выбору.

по предметам гуманитарного профиля

Кол-во выпускников	Обществознание					Литература				
	сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
37	31	0	9	22	0	1	0	1	0	0
	Англ.яз.					История				
	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0

По предметам естественно - научного профиля

37	1	0	1	0	0	3	2	1	0	0
	<i>Биология</i>					<i>Информатика</i>				
	5	1	0	4	0	22	1	7	14	0
	<i>География</i>									
	2	0	0	2	0					

Таким образом, большинство учащихся серьёзно отнеслись к подготовке к государственной итоговой аттестации. Однако по таким предметам, как обществознание, математика имеются неудовлетворительные отметки.

Необходимо отметить работу учителя химии, Муслиховой Л.Р. по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Педагогом к урокам было подготовлено большое количество дополнительных раздаточных материалов, проверялась каждая работа учащихся, все ошибки комментировались. Велась обширная индивидуальная работа по подготовке учащихся во внеурочное время, а также использовалось дифференцированное обучение.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в 2016/2017 учебном году никто не проходил по причине отсутствия учащихся 11-ых классов.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней школы в 2017/2018 учебном году никто не проходил по причине отсутствия учащихся 11-ых классов.

На конец 2017/2018 учебного года в 11 классах обучалось 26 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ЕГЭ включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору (литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)).

Русский язык (ЕГЭ) .Учитель Дердизова К.Ю.

Класс	Средний балл	% успеваемости
11а	75,58	100

Математика ЕГЭ.(профиль) Учитель Гарипова Ф.М

Класс	Средний балл	% успеваемости
11а	60,69	100

Математика базовая. Учитель Гарипова Ф.М

Ф.И.О. учителя.	Класс	Общее число учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Гарипова Ф.М.	11а	25	9	15	1	0

Средний балл:4.

В рамках государственной аттестации 2017/2018 учебного года учащиеся сдавали экзамены по выбору.

ПРЕДМЕТЫ	Всего уч-ся	Сдавали экзамены	Средний балл	Учитель
химия	26	4	74,5	Муслихова Л.Р
обществознание	26	12	52	Юнусов М.М
биология	26	4	65,5	Нургалиева Э.Ф
физика	26	6	55,6	Шафикова З.Г
литература	26	3	60	Дердизова К.Ю
история	26	2	44,6	Юнусов М.М
Информатика	26	2	75,3	Пучинина Г.И
География	26	1	41	Нургалиева Ф.Р

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Окончили 9 класс	Продолжат обучение	
	в 10 классе другие школы	в профессиональных образовательных организациях
37	8	29

1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104 человек/17%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/12,4%
Регионального уровня	48 человек/7,8%
Федерального уровня	26 человек/4,2%
Международного уровня	2 человека/0,32%

Результаты обучающихся	Предметные олимпиады	Предметные конкурсы	Научно – практические конференции
победители	-	«Мин татарча сойлэшэм»,	
Призеры	Зарипова Алина-родной язык, Сабирзянова Сабина-родной язык, Садриева Гузель-родной язык; Хасанова Даюна-русский язык, Гильманова Алина-родной язык, русский язык	Илхам Сэхнэ козгесе республиканский конкурс творческих работ обучающихся на родном языке “Скажем коррупции “Нет!” Сойкемле Шурале» конкурс, «Ак каурый»творческий конкурс	вторая республиканская научно-практическая конференция, М.Магдиева, XV Республиканская педчтения имени Р.Фахреддина, Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Конференция молодых ученых – исследователей всемирного культурного наследия (Школа)», I Всероссийская научно-практическая конференция имени М. Вахитова, научно-практическая конференция имени Тайсина, педчтение А.Халима,
Из них на:			
-российском уровне		2	8
-республиканском уровне		9	7
-муниципальном уровне	6	8	5

1.7. Анализ воспитательной работы в 2018 году

Воспитательная работа в МБОУ школе №52 строилась на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций
- Программа развития школы 2015-2020

Главная цель воспитательной работы МБОУ школы №52 – становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России.
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность.
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и

их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися.
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями
- взаимодействие с районными и городскими структурами.
- работа с родителями.
- пропаганда здорового образа жизни.
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей.
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа

1. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

В начале учебного года с помощью составленной соц. карты каждого класса были выявлены неуспевающие учащиеся, ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. В рамках мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения учащихся данные о каждом стоящем на учете фиксировались каждую четверть в течение года.

На основании плана работы социального педагога на 2014-2015 учебный год в октябре проводилось анкетирование, тестирование учащихся школы, с целью выявления уровня социальной адаптации, активности, уровня тревожности в условиях школы.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми во внеурочное время, во время их нахождения в группах продлённого дня и во время кружковой работы;
- собеседование с воспитателями, классными руководителями и с воспитанниками.

По результатам анкетирования выяснилось, что в целом адаптационный период воспитанников прошёл спокойно, безболезненно.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации, имеющие негативные последствия. Среди правонарушений можно назвать следующие: драки, хулиганство, кражи, грабежи, пропуски занятий по неуважительной причине.

В текущем учебном году максимально сократилось количество учащихся в скрытом отсеве.

2. РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

В учебном году периодически проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные,

конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и др. темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлены социальные паспорта 24 классов, а также социальный паспорт школы. Социальным педагогом и классными руководителями были выявлены учащихся «группы риска».

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАЙОННЫМИ И ГОРОДСКИМИ СТРУКТУРАМИ

Весь учебный год соц.- педагогическая служба сотрудничала с такими районными и городскими структурами, как отделение полиции, КДН, отдел соц. защиты населения, отдел профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, различными соц. структурами района и города. Со всеми указанными инстанциями велась совместная работа по оказанию помощи в критических ситуациях, угрожающих здоровью, а иногда и жизни учащихся из неблагополучных семей.

Совместно с инспектором ОДН отделения полиции проводились посещения неблагополучных семей.

4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Весь учебный год педагогом - психологом проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения соц. положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

В течение года проводилась работа по оказанию посильной помощи многодетным родителям, родителям детей – инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении. Такие дети могли бесплатно питаться в столовой. В течение учебного года осуществлялись тематические выступления на родительских собраниях, беседы с родителями детей, индивидуальные консультации по желанию родителей по мере необходимости.

5. ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни. Этому была посвящена страничка в соц. стенде для учащихся и их родителей с указанием адресов и телефонов кризисных центров. Ребята посетили Музей Памяти, прослушали лекции, приняли участие в олимпиадах по химии и биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

Были проведены лекции:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных	Сроки проведения (дата)

Учащимся				
1	«Моё здоровье сегодня – это мое будущее завтра»	Проведен конкурс рисунков и плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни	1класс-72уч. 2класс-105уч. 3класс-91уч. 4класс-64уч.	17.11.17г. 08.12.17г 16.02.18г 12.04.18г.
2	Проведение бесед и тренингов среди несовершеннолетних по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения	С целью профилактики наркомании	5 класс-46уч. 6класс-48уч. 7класс-41уч. 8класс-39уч. 9класс-49уч.	Сентябрь, Ноябрь Январь Март апрель
3	Организация индивидуальной работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.	С целью профилактики наркомании	5 класс-46уч. 6класс-48уч. 7класс-41уч. 8класс-39уч. 9класс-49уч 10класс-28уч.	Ежемесячно по вторникам 2 неделя
4	Организация выставок книг по теме «Знай и соблюдай закон».	С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних	1-11 классы-669уч.	В течение года
5	Подготовлены и распространены листовки и буклеты «Хочешь жить – откажись от курения», «Бросаю курить самостоятельно», «Что мы знаем о табаке», «Табачные компании затягивают в свои сети», «Скажи жизни Да», «Глупость, не ведающая страха», «Стоп – СПИД!»	С целью профилактики табакокурения	5 класс-46уч. 6класс-48уч. 7класс-41уч. 8класс-39уч. 9класс-49уч 10класс-28уч	Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май
Педагоги				
6	Заседание Мо классных руководителей		25 классных руководителей	Еженедельно по понедельникам
7	Организация работы по вовлечению трудных подростков в общественно – полезные дела школы, занятия в кружках, секциях, клубах.	С целью, организация занятости детей во внеурочное время	1-11 классы-669уч.	В течение года
8	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	Профилактика правонарушений	1-11 классы	Ежемесячно по вторникам 3 неделя
9	Организация выходов экскурсий в музеи, театры, памятные места города	Организация занятость детей	1-11 классы-669уч.	В течение года включая каникулярные дни
Родители				
10	Родительские лектории: -«Общение родителей с детьми и	С целью профилактики	Родители 1-11 классов	6 Сентябрь 17г,

	его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; - «Подросток в мире вредных привычек».	наркомании		13 декабря 2017г. 14 февраль 2018г. 16 май 2017г.
--	---	------------	--	---

6. РАБОТА С МНОГОДЕТНЫМИ И ОПЕКАЕМЫМИ СЕМЬЯМИ

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей. Еженедельно соц. службой проводились консультации родителей по различным, волнующим их вопросам, в том числе правовым, материальным, вопросам летнего отдыха и т. д.

7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В школе ведется работа по профориентации учащихся. В этом направлении реализуется 68-х часовая программа для учащихся 8-9-х классов; проводились профориентационные и ознакомительные экскурсии на Ярмарку Вакансий и профессиональные училища.

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

В текущем году педагог – психолог принимал участие в проведении городского семинара по теме «Профилактика жестокого обращения с детьми и раннему выявлению негативных социальных явлений в детско-подростковой среде через использование новых технологий проблемно – ориентированной работы с детьми и их семьями». Им были посещены городские семинары, педагогические советы, изучена специальная литература, подготовлены материалы для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составлены социальные портреты каждого класса и школы, разработаны социальные стенды для учащихся, их родителей и учителей, а также велась работа по методической теме.

9. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогом - психологом школы проводилась работа с учащимися по организации досуга, вовлечение учащихся в кружки УДО; проводились классные часы и мероприятия по темам связанным с профилактикой экстремистских настроений и по формированию толерантности. Педагогом - психологом с обучающимися проводились профилактические беседы по правовой направленности – «Права ребёнка», «Административная и правовая ответственность». Социальный педагог вел контроль посещаемости учащихся школы. Выявлял неблагополучные семьи. Во втором полугодии дети группы риска были привлечены к участию в культурно-массовых мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое содержание	Количество охваченных	Сроки проведения (дата)
Учащиеся				
1	Классные часы.	С целью формирования в	1-11 классы 669уч.	В течение года

		процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.		
2	Доведение до сведения, учащихся информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.		1-11 классы 669уч	В течение года
3	Обсуждение с учащимися 9-10 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".		9класс-49уч 10класс-26уч	Сентябрь, октябрь, февраль, март
4	Проведение психологических тренингов для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии".		1-11 классы 669уч.	Ежемесячно по четвергам(2 неделя)
Педагоги				
5	Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей		25	Еженедельно по понедельникам
6	Заседание Мо		25	Еженедельно

	классных руководителей			о по понедельникам
7	Доведение до сведения, классных руководителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.		25	В течение года
Родители				
8	Доведение до сведения, родителей информацию о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.		1231	Сентябрь, январь
9	Выступление в родительском собрании с 5-11 классов "Психологово-возрастные и физиологические особенности развития ребенка".		375 родит.	Сентябрь, ноябрь, март, май

Кроме того, за год в соответствии с годовым планом воспитательной службой школы проведены следующие мероприятия были проведены следующие мероприятия:

- сборы макулатуры;
- фестиваль «Песни и строя», посвящённый 23 февраля;
- конкурсы «Мисс Весна»; «А, ну-ка, девушки»;
- концерты, посвящённые ...
- линейка, посвящённая Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»;
- последний звонок.
- Торжественная линейка 1 сентября.
- Классные мероприятия «Внимание, дети!», Выставка рисунков «Лето моего детства», игра, в рамках праздника посвящения в первоклассники.

- Презентация проектов «Моя любимая книга».
- Рейд по проверке учебников.
- Участие в районных проектах гражданско-патриотической направленности.
- День пожилого человека, выставка работ, посвящённая дню Пожилого человека (рисунки, аппликации).
- Игра по станциям (для учащихся начальной школы) «День здоровья».
- Проведение конкурса «Осенняя фантазия» (выставка фоторабот, компьютерных коллажей, поделок).
- Участие в городских конкурсах «Ученик года», «Мир профессий», «Татар малае» Праздничный концерт, посвящённый дню учителя
- Субботники (уборка территории школы).
- День Правовых знаний.
- Конкурс «Письмо водителю» с участием отряда ЮИД
- День героев Отечества.
- Концерт для ветеранов в рамках проведения Дня матери.
- Проведение «Единого информационного дня по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»
- Классные часы, Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции
- Интернет-урок антимаркотической направленности – «Имею право знать».
- Месяц правовых знаний, посвящённый Декларации прав человека и Конвенции ООН о правах ребёнка.
- Подготовка и организация школьных соревнований по баскетболу, волейболу и пионерболу, «Лыжня России».
- Всемирный день борьбы со СПИДом («Скажи жизни, да!»).
- Конкурс поделок и рисунков «Новогодний Эрмитаж» 1 – 11 классы
- Конкурс «Новогодняя сказка» 7 – 11 классы.
- «За честь школы» итоговые линейки.
- Викторина по символике России, посвящённая Дню Конституции.
- Посещение школьного музея «Хэтер»

В результате планомерной работы педагогов, ученики ОУ результативно приняли участие в следующих конкурсах:

№п\п	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
1	Научно-практическая конференция «Младшие школьники в научном поиске», 2,3 место, Мударисов Радмир Щетников Камиль	Диплом 2 место Научно-практическая конференция «Юннат-2019», Каримов Реналь	Научно-практическая конференция «Россия – моя история», Инновационная площадка Российской академии образования

			AHO «ЦР и О»
2	Автомобиль Камаз- нам есть чем гордиться! посвященного к 50 летию КАМАЗА, 2 место, Муслахов Азат	II Республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» ,Хисамов Ислам,2 место	«Язык предков» конкурс чтецов-«Читаю о родине»,Мингазова Эльвина,2 место
3	Конкурс рисунков по произведениям Л.Н.Толстого Исмагилова Зарина, 2 место	Научно- практик конференция «Край, в котором я живу, Муртазин Нияз,2 место	«Язык предков», фотоконкурс, «Изучаю родную историю», ГРАН-ПРИ, абсолютный победитель, Сахабиева Р.Р.
4	Программа СНТ Отряд “Йолдызлар” “Когда мы едины , мы непобедимы”-1место, “Новогоднее чудо” -1 место, “Знай родной край”-2 место, “Вперед, следопыты”-2 место, “От сердца к сердцу”-3место (3 ученика) места	Диплом(3 место) Символ года грядущего-2018, Гизетдинов Тимур	«Язык предков» фотоконкурс,«Изучаю родную историю»,3 место, Хан Адель УмарХаят
5	Конкурс макетов автомобилей КАМАЗ, Нургатина Миляуша, 2 место	Научно- практич.конференция «На крыле науки», Харитонов Руслан, 3 место	I Всероссийская научно-практическая конференция, 3 место, Зарипова Алина
6	Конкурс рисунков «Зима хрустальная» Сарварова Камиля, 2 место	Научно- практич.конференция «Экология и мы» Харитонов Руслан, 2 место	I Всероссийская научно-практическая конференция, 1 место, Нугуманова Эльвина,
7	Конкурс поделок из бросового материала Диплом 1 степени Сидорова Екатерина	Научно- практич.конференция «Музейный экспонат» Равзетдинова Разиля, 1 место	
8	Диплом Iстепени «Мин татарча сойлэшэм» команда школы №52. №15	Научно- практич.конференция «Моя семья прачастна к той Победе».	
9	«Самая надёжная и прочная кормушка»,2 место,	Фестиваль-выставка декоративно-	

	Мухаметшина В.Т.	прикладного творчества «Алтын куллар», Фаттахова Адиля, 2 место	
10	«Вода-это жизнь» Живопись, 2место, Шавалиева З.Р.	Диплом(2место)открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами»,Равзетдинова Разиля, ГДТД и М №1	
11	Грамота 3 место .Благотворительная акция «Подари детям радость»Отря «Б.У.Д» 6 а класса,ДЮЦ №14	Диплом(3 место)открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами»,Залалетдинова Ралина,3 а класс, ГДТД и М №1	
12	Диплом Истепени,конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»,Гильманова Самира,МАУДО «ДЭБЦ №4»	Диплом(3 место)открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами»,Паршина Элина,3 а класс, ГДТД и М №1	
13	Диплом «Самая сплощенная команда»воспитательного мероприятия «Проводы зимы -2018» команда «Йолдызлар» 3 а класса,МАУДО «ДЭБЦ №4»	Диплом(1 место)открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами»,Шарафутдинов Ренат,3 а класс, ГДТД и М №1	
14	Диплом Истепени,конкурс	Диплом » II	

	кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»,Хуснимарданова Риана ,МАУДО «ДЭБЦ №4»	степени регионального конкурса рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего « Сулейманова Ралина,3 б класс,ДШИ №13	
15	Диплом Зстепени,конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»,Сиронов Марат ,МАУДО «ДЭБЦ №4»	Диплом » I степени регионального конкурса рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего « Гильманова Самира,3 б класс,ДШИ №13	
16	Диплом Зстепени,конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»,Галиахметова Аделя ,МАУДО «ДЭБЦ №4»	Диплом(3 место)открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами»,Зиятдинова Илюза,3 б класс, ГДТД и М №1	
17	Интеллектуальная игра “Татар теле – туган телем” приуроченной международному дню родного языка	Диплом призера (3 место) регионального конкурса исследовательских работ «Исследователь» Галяутдинова Р.Ф.ФГБОУ ВО «НГПУ»	
18	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» II место ,Бакиров Адель, ГДТД и М №1	Диплом республиканская научно-практическая конференция «На крыле науки» Фаттахова Адиля,Гарифуллина Эльвина	
19	Диплом открытого	Диплом 2	

	муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» II место ,Самерханов Нурлан, ГДТД и М №1	урын,»Районара Мщхдиев укуларыныж «Мин авыл баласы»юнэлешендэ Хабетдинова Лейсан,6 а класс ,Арск	
20	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» III место ,Макашина Айназ , ГДТД и М №1	Диплом(II место)открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами»,Гильфанов Ильнур, ГДТД и М №1	
21	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» III место ,Ситдикова Милена , ГДТД и М №1	Диплом(II место)открытого регионального фестиваля технического творчества «Творчество рядом с нами»,Сафиуллина Чулпан, ГДТД и М №1	
22	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» III место ,Нотфуллина Айзилия , ГДТД и М №1	Диплом Iстепени посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела...»НГПУ Фасахов Альмир	
23	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» III место ,Панфилова Ксения , ГДТД и М №1	Диплом Iстепени посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела...»НГПУ Миркасимова Алия	
24	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ	Диплом Iстепени посвященный творчеству	

	«Зимушка-хрустальная» III место ,Валиахметова Камиля , ГДТД и М №1	М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела...»НГПУ Шайхутдинова Диляра	
25	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» III место ,Бадикова Диана , ГДТД и М №1	Диплом Iстепени посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела...»НГПУ Хабибуллин Камиль	
26	Грамота II место в военно-патриотической игре «Плечом к плечу» ДЮЦ №14.	Диплом I Пстепени посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела...»НГПУ Мурадымова Алина	
27	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» II место ,Синицына Карина , ГДТД и М №1	Диплом I Пстепени посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела...»НГПУ Ситдикова Милена	
28	Диплом открытого муниципального конкурса – выставки творческих работ «Зимушка-хрустальная» III место ,Ахунов Муса , ГДТД и М №1	Диплом I Пстепени посвященный творчеству М.Джалиля «Жизнь моя песней звенела...»НГПУ Лукьянова Алиса	

1.8. Анализ качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количест во педагогов	Доля педагогов до 35 лет	Количеств о молодых специалис	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению

	до 35 лет		тov (стаж работы до 3 лет)	наставников
35	9	25,72%	2	2 Приказ №145 от28.08.2017

Вывод и проблемы по данному направлению:

- Мероприятия по омоложению персонала. Привлечение молодых педагогов в ОУ. Реализация программы по поддержке молодых педагогов: помогают получить ипотеку на льготных условиях, выплачивают дополнительные денежные надбавки
- Мероприятия по приведению образовательного уровня педагогов в соответствие с требованиями стандарта. Повышение квалификации учителей: подготовка и переподготовка, обеспечение сетевого взаимодействия педагогов, методические семинары

2.2. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.04.2019

№ №		Общая числен- ность работн- иков	Всего имеют квалиф .категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			ко л - во	% %	высшую категорию		первую категорию		Все го	Про шли на СЗД	Не прох одил и на СЗД
					кол - во	% %	кол - во	% %			
1.	Педагогическ ие работники (без совместитеle й, без декретников)	36	22	61. 11 %	8	22,2	14	38,8 9	14	2	12
2.	Руководящие работники, аттестованные по педагогически м должностям	4	3	75	2	50	1	25	1	0	1

	Всего	40	25	62, 5	10	25	15	37.5 %	15	2	13
--	--------------	-----------	----	----------	----	----	----	-----------	----	---	----

Планируют аттестацию

-в октябре 2019 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педсостав /в т.ч. в должностях, по которым аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикрепления к РИП, указать, какая РИП	Работает в рамках РИП, указать, какая РИП
Мозафар ова Дания Яхяевна	Учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №52»	КГПИ, начальные классы	34	высшая 29.12.18.	высшая			Инновационная площадка на базе Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов. «Мониторинг новых образовательных результатов обучающихся 2-5 классов на основе предметной диагностики»
Юнусов Марат Марселевич	Учитель истории, МБОУ «СОШ №52»	КГПИ	19	Первая, 29.12.18.	первая	2016		
Хуснутдинова Марсиля Марсовна	Учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №52»	НИСПТР	27	Первая, 29.12.18.	первая	2017		
Хамзина Миляуша Даниловна	Учитель начальных классов,	НИСПТР	15		первая	2016		

a	МБОУ «СОШ №52»						
Шабалина Халида Нуруллов на	Учитель родного языка и литературы, МБОУ «СОШ №52»	ЕГПИ	34	высшая 29.12.18.	высшая	2016	
Пучинина Гузель Ирековна	Учитель математики, МБОУ «СОШ №52»	ЕГПУ	9		первая	2016	
Самерхан ова Альбина Фаритовн а	Учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №52»	НГПУ	11		первая	2018	
Минигуло в Динас Салимзян ович	Учитель физической культуры, МБОУ «СОШ №52»	КамГАФКС иТ	6		первая	2018	
Ахмадеев Наиль Закиуллов ич	Учитель физической культуры, МБОУ «СОШ №52»	КГПИ	24		Первая	2018	

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2018-2019 учебном году 9, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) 9

Процесс аттестации педагогических и руководящих сотрудников МБОУ СОШ №52 в 2018 – 2019 учебном году организован в соответствии с Программой развития кадрового потенциала школы, все педагогические работники аттестованы в соответствии заявленных категорий. Педагоги отнеслись к процессу аттестации как к возможности публично представить образовательному сообществу результаты своей профессиональной деятельности. Основными рекомендациями экспертов аттестационных комиссий стали подготовка к публикации материалов из опыта педагогической деятельности.

В этом учебном году на высшую квалификационные категории аттестовано 2, на первую-7 педагогических работников. На соответствие в этом учебном году аттестовались 0 педагогических работников.

Общее количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, меньше чем в прошлом году на 1, 1 педагог ушел на заслуженный отдых.

К сожалению, большинство педагогических работников испытывают трудности при подготовке и во время самой процедуры аттестации. Причинами являются психологические трудности, недостаток знаний и опыта, поиск необходимой литературы для ответа при тестировании.

В настоящее время педагог имеет возможность пройти курсовую подготовку из

средств бюджета лишь по 1 предмету. При этом исчезает возможность курсового обучения педагогов, имеющих два или более педагогических образования и преподающих несколько предметов.

Профессиональные конкурсы, гранты по профилю профессиональной деятельности
ДОПИСАТЬ ПОСЛЕДНИЕ ТОЛЬКО ГОДЫ

Курсы повышения квалификации (КПК)

через ИС «Электронное образование»

3 6	13	36, 12	0	0	0	9	25	9	0	0	0	0	4	11,12
--------	----	-----------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	-------

Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2019 году		Из них (кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно другое в РФ	
36	0	0	0	0	0	0	0

Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		Планируют обучение в 2020 году
		В 2019 году	В 2020 году	
по обучению детям с ОВЗ	1			1
по программе «Доступная среда»	0			
по программе «Семьеведение»	1			
по программе «ОРКСЭ»	1			1

Потребность в КПК на 2020 год

Предмет	Количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Начальные классы	1	Габидуллина	"Актуальные проблемы

		Фирая Рашитовна	современного НОО, внеурочная деятельность
Русский язык и литература	1	Дердизова Кадрия Юсуповна	Деятельностная парадигма образования: планируемые результаты и система оценки
Информатика и ИКТ	1	Пучинина Гузель Ирековна	Требования ФГОС к современному уроку
Физика	1	Шафикова Зайтуна Гайсиновна	Современные образовательные технологии, обеспечивающие достижение требований ФГОС ООО и СОО
География	1	Нургалиева Фания Рафаэловна	Формирование универсальных учебных действий на уроках различного типа
История	1	Юнусов Марат Марселевич	Особенности перехода к новой системно- деятельностной образовательной парадигме

Посткурсовое мониторинг педагогов
(итоговое тестирование на курсах ПК в электронной системе)

Предмет	Колич ество учите лей проше дших курсы ПК	Перв ая катег ория	Затруднени я: современны е нормативно -правовые основы образовани я	Затруднени я: психолого- педагогичес кое основы профессиональной деятельност и	Средний балл
Начальные классы	6	3	2	1	77,3
Физическая культура	2		2		80
Родной язык и литература	1		1		79

На сегодняшний день у педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» никаких трудностей не возникало.

Педагоги вполне удовлетворены качеством курсовой подготовки.

Влияние курсов на качество работы педагога очевидно.

После обучения преподаватели составляют свой творческий отчет с презентацией проекта, предложенного им на курсах; проходят посткурсовой мониторинг педагога,

выступают на педсоветах и совещаниях.

Обобщение педагогического опыта в 2018-2019 учебном году.

Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступлений

Общее количество

№ п/ п	Ф.И.О.	Форма (урок, мастер – класс, выступление)	Тема	Технология (в том числе «сингапурс кие»)	Уровень (муниципальн ый, республиканс кий, российский)
1	Минигулов Динас Салимзянов ич	Мастер-класс на тему «Профилактика по снижению травм при занятиях футболом детьми младшего школьного возраста»	«Профессио нально- личностное развитие учителя физической культуры»		муниципальн ый,
2	Садриева Гульчачак Нагимуловн а	Открытый региональный фестиваль (мастер-класс)	Иҗат безнең белән янәшә		Региональны й
3	Самерханов а Альбина Фаритовна	выступление,авг устовской конференции	“Повышени е познаватель ной мотивации обучающих ся средствами ЭФУ”		муниципальн ый,
4	Самерханов а Альбина Фаритовна	Круглый стол	“Социальна я реабилитац ия детей с ограничен ыми возможност ями”		республиканс кий
5	Хамзина Миляуша	Выступление в педколледже	“Проектная деятельност		региональный

	Даниловна		ь на уроках окружающе го мира””на семинаре слушателей региональн ых курсов учителей нач классов		
6	Курбанова Алия Илфаковна	Защита партфолио	Конкурс профессион ального мастерства «Начало» в номинации «Портфоли о молодого педагога»		<i>муниципальн ый</i>
7	Мозафарова Дания Яхъяевна	Выступление	“Современны е проблемы социально-личностног о развития ребенка”		<i>муниципальн ый</i>
8	Хамзина Миляуша Даниловна	Открытый урок	“6-10 аралығында гы саннардан алу төрлөрөнә үткән материалны ныгыту күнегүләре”		<i>муниципальн ый</i>
9	Хуснутдинова Марсиля Марсовна	Открытый урок	приём ычислений ида 35-7»		<i>муниципальн ый</i>
10	Пучинина Гузел Ирековна	Открытый урок	«Решение задач на независимо сть между величинами »		<i>муниципальн ый</i>
11	Закирова	Открытый урок	«Преобразо		<i>муниципальн</i>

	Рузия Газизовна		вание выражений по формулам сокращенного умножения »		ый
12	Хуснутдинова Марсиля Марсовна	Открытый урок	”Гайлә—кешенең ин яқыннары		муниципальный
13	Курбанова Алия Ильфаковна	Открытый урок	Жөмлә кисәкләре		муниципальный
14	Багаутдинова Дания Василовна	Открытый урок	Ф.Яруллин “Жилкәннәр жилдә сынала” повестена анализ		региональный
15	Сираева Лилия Фаизовна	Открытый урок	Ф.Хосни “Йөзек каши” әсәрендә образлар системасы		региональный
16	Сафиуллин а Чулпан Наиловна	Мастер-класс	Главные члены предложения		региональный
17	Юнусов Марат Марсельевич	Открытый урок	Бюджет. Расходы		региональный
18	Нуртдинова Ильфания Камилевна	Мастер-класс	Библиотека-помощь учителю		муниципальный
19	Мозафарова Дания Яхъяевна	выступление	Школьный музей-центр военно-патриотического воспитания		региональный

20	Габидуллина Филя Рашидовна	Мастер-класс	Бережем нашу планету		Региональный
----	----------------------------	--------------	----------------------	--	--------------

Конференции (для педагогических работников)

Кол-во Педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
36	5	2	4	0	13	1	4	0

Редакционно-издательская деятельность

Категория педагогов	Печатная продукция	Издание	Автор	Год
Начальные классы	Публикация в сборнике «Россия – моя история»	Всероссийский журнал “Просвещение”	Бадикова Г.И	12 апреля, 2019
Начальные классы	Публикация в сборнике « Роль НТМ с элементами ТРИЗ в профориентации младших школьников»	Сборник выступлений при НГПУ	Садриева Г.Н	17 марта, 2018 года

1.9. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Сохранена и получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда в условиях общеобразовательного учреждения. Разработаны и успешно реализуются, с учетом возраста учащихся и современных требований к организации педагогического процесса, проекты создания и сохранения образовательного пространства во всех структурных подразделениях школы.

В учреждении оборудовано два кабинета информатики, соответствующих современным требованиям. В общешкольную локальную сеть с выходом в Интернет

подключено 25 компьютеров.

Имеющаяся в распоряжении оргтехника:

принтеров - 9,

сканеров – 3,

Школа обеспечена средствами мультимедиа:

цифровых фотоаппаратов -1,

видеокамер – 1,

проекторов – 21,

интерактивных досок – 4.

Функционирует и постоянно обновляется сайт школы.

Школьная библиотека обладает большим фондом художественной, научно-популярной, справочной и учебно-методической литературы.

Читатели могут воспользоваться не только традиционными книжными, но и периодическими печатными изданиями, электронными носителями информации и Internet. Библиотека оказывает консультативно-методическую помощь сотрудникам школы.

Созданные в школе материально-технические условия обеспечивают детям обучение и воспитание по реализуемым программам как основного, так и дополнительного образования.

Сохранен стабильный, высоко профессиональный коллектив учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы города Набережные Челны.

1.10. Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы на 2018/2019 учебный год полностью укомплектован, состоит из 41 педагогов, из них учителей высшей квалификационной категории – 10, первой – 15 человек.

Педагогический коллектив школы отличается целеустремленностью в достижении целей и задач учебно-воспитательного процесса, творческим поиском. Это мобильный, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения.

На сегодняшний день СОШ №52 это:

- ✓ 98% преподавателей, имеющих высшее образование;
- ✓ 2 компьютерных кабинета;
- ✓ 1 преподаватель – обладатель Гранта РТ имени Р.Фахреддина;
- ✓ 6 преподавателей – обладатели Гранта «Наш лучший учитель»;
- ✓ 2 преподавателя – обладатели Гранта «Наш новый учитель»;
- ✓ 1 преподаватель – обладатели Гранта «Учитель - исследователь»;
- ✓ 1 преподаватель – обладатель Гранта Министерства образования и науки РТ на право обучения в Московской магистратуре Высшей Школы Экономики;
- ✓ 1 преподаватель – обладатель Гранта Министерства образования и науки РТ «Учитель - мастер»;

- ✓ 4 преподавателя получили премию Президента РФ.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, вместе с тем постоянно пополняется молодыми кадрами. Количество молодых специалистов, пришедших за последние три года составляет 1 человек.

Диагностика профессиональной подготовки показала, что более половины опрошенных (63%) удовлетворены уровнем профессиональной подготовки и собираются постоянно ее совершенствовать.

Данные анкетирования, проведённого на родительских собраниях в 2018-2019 учебном году, показали, что 85% родителей довольны качеством преподавания в школе, 92% – уровнем организации учебно - воспитательного процесса, 86% - отношениями с педагогами, администрацией.

1.11. Анализ опытно-экспериментальной работы в учреждении

С 1 по 4 класс в каждой параллели есть классы развивающего обучения по технологии академика Международной Академии психологических наук, профессора психологии Башкирского государственного педуниверситета Рахимова Ахмета Закиевича.

В среднем звене уроки татарского языка, литературы ведутся по технологии развивающего обучения. Творческая работа учителя дала возможность самостоятельно проводить уроки литературы по системе А.Г.Яхина, основываясь на технологии развивающего обучения А.З.Рахимова.

Опытом экспериментальной работы учителя - экспериментаторы МБОУ СОШ №52 делились на региональных и республиканских семинарах для слушателей курсов повышения квалификации:

1. Для учителей татарского языка и литературы

Разнообразие педагогических технологий позволило сформировать Банк современных уроков, который постоянно пополняется лучшими образцами планов – конспектов учителей- единомышленников.

В целом можно отметить, что организация системы работы по реализации комплексно-целевой программы методической работы осуществляется на оптимальном для школы уровне.

1.12. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

На состояние социально-педагогической системы в значительной мере влияет состояние здания школы, которое ежегодно ремонтируется с помощью попечительского совета и бюджета города. В школе созданы прекрасные условия для учебно-воспитательного процесса 2 спортивных, 2 компьютерных кабинета, школа подключена к сети Интернет; работает хоккейный корт, зал бокса, ритмики и хореографии; библиотека школы считается одной из лучших по городу, где имеется необходимая учебная, методическая, художественная литературы, аудио-видео пособия; все кабинеты отвечают современным требованиям, комплексный музей «Хэтер».

Более 98% учащихся образовательного учреждения в свободное время занимаются в кружках по интересам и спортивных секциях. Школа работает в тесном сотрудничестве

с музыкальным лицеем № 7, художественной школой № 2, клубом детско - юношеской физической подготовки „Дельфин“ № 8, педагогическим и медицинским колледжами, Набережночелнинским педагогическим институтом, техническим колледжем.

Задачи сохранения и укрепления здоровья школьников реализуются через систему воспитательной работы. Школа участвует в оздоровительных акциях, спортивных соревнованиях городского, регионального и республиканского уровней. Ведется работа по пропаганде здорового образа жизни среди школьников, педагогов, родителей. Организуются семейные спортивные праздники, походы.

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. На уроках ОБЖ и культуры здоровья изучаются научные основы и практические навыки здорового образа жизни, безопасного поведения, технологий их практического применения.

В основе оздоровительной работы с учащимися лежит диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр школьников специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей.

Для профилактики различных заболеваний выбраны следующие приоритетные направления: двигательная активность учащихся, профилактика респираторных заболеваний, профилактика дальнозоркости и близорукости.

С детской поликлиникой №4, учитывая состояние здоровья учащихся, составлен совместный план работы, в план учебно-воспитательной работы включены мероприятия с родительской общественностью по укреплению здоровья учащихся. В школе систематически проводятся дни и декады здоровья, введен спортивно-оздоровительный час, проводятся динамические паузы для учащихся 1-4 классов, реализуется питьевой режим. В течение учебного года проводятся конкурсы: «День здоровья», конкурс рисунков и плакатов «За ЗОЖ», «Здоровье береги смолоду». Данные результаты стали возможны благодаря эффективной целенаправленной работе педагогического коллектива.

В школе имеются стоматологический и процедурный кабинеты, которые оборудованы в соответствии с санитарными требованиями.

В течение учебного года учащиеся проходят углубленный медосмотр, который проводят специалисты детской поликлиники №4.

Учащиеся начальных классов на уроках физкультуры занимаются плаванием в детскомуношеском клубе физической подготовки «Дельфин» №8.

В процессе реализации программы развития большое внимание уделяется психологическому развитию и здоровью детей. Для отслеживания динамики развития детей в школе психолог ежегодно проводит психоdiagностику:

- адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов;
- интеллекта учащихся 1 -х классов;
- эмоциональной сферы учащихся 2-х и 3-х классов;
- готовности к обучению в 5-ом классе школе учащихся 4-х классов;
- адаптации учащихся 5-х классов к обучению в школе;
- эмоциональной сферы учащихся 6, 7, 8 классов;
- направленности познавательной деятельности учащихся 7-х классов;
- креативности учащихся 5-х и 8-х классов;

- профессиональной направленности учащихся 9-х классов;
- мотивации достижения учащихся 10-х классов;
- интеллекта учащихся 11-х классов;
- креативности учащихся классов.

Несмотря на проводимые мероприятия, в образовательном учреждении наблюдается тенденция высокого процента заболеваемости обучающихся.

Модель конечных результатов (оценочные показатели здоровья школьников по данным паспортов здоровья) за три года (2016/2017, 2017/2018 и на сентябрь 2018/2019 учебного года) по МБОУ «СОШ № 52»

№ п/п	Оценочные показатели	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019	
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Количество детей по школе	610	100%	669	100	715	100 %
2.	Количество детей с нарушением зрения	121	20%	160	24%	207	29%
3.	Количество детей, имеющие нормальные показания функциональных проб	540	89%	582	87%	686	96%
4.	Количество детей, имеющих гармоничное физическое развитие	400	68%	488	73%	564	79%
5.	Количество детей, имеющих:						
	- нарушение осанки	120	20%	160	24%	228	32%
	- сколиозы	12	2%	40	6%	57	8%
6.	Уровень физической подготовки:						
	- готов	409	70%	488	73%	536	75%
	- условно готов	89	15.2%	140	21%	172	24,1 %
	- не готов	2	0.3%	2	0,3%	6	0,9 %
7.	Количество заболеваний в году						
	Количество дней пропусков	32	5.5%	45	6,8%	65	3,1 %
8	Группы здоровья						
	1	12	2%	21	3,1%	52	7%
	2	440	75.1%	564	84,3 %	557	78%
	3	47	8%	79	11,8 %	101	14%
	4	1	0.2%	5	0,7%	51	0,7 %
9.	количество детей, которым проведен скрининг обследование	42	7.2%	120	18%	135	19%

10.	Количество детей «Д» охвачено оздоровительной работой	62	11%	107	16%	157	22%
-----	---	----	-----	-----	-----	-----	-----

За последние годы увеличивается количество детей, страдающих хроническими заболеваниями. К системным соматическим заболеваниям добавляются «школьные» болезни: сколиоз, нарушение осанки.

На формирование осанки учащихся негативно влияют несовершенство школьной мебели, чрезмерный вес ранцев с учебниками, низкая физическая активность и сидячая рабочая поза. Больше внимания необходимо уделять правильному подбору школьной мебели в соответствии с ростом учащихся.

Реализуя принятую программу развития «Школа здоровьесбережения», педагоги стали больше уделять внимания смене умственной деятельности на физическую, осваивать и внедрять валеологические технологии.

На психолого-педагогических консилиумах медицинский работник знакомит педагогов образовательного учреждения с состоянием здоровья каждого ребёнка, с особенностями памяти, внимания, учебными возможностями, мотивацией. Эта информация используется при организации индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, семьёй.

Администрацией образовательного учреждения обеспечивается постоянное повышение уровня компетентности учителей в вопросах применения современных здоровьесберегающих технологий.

Физическое воспитание стало важной задачей школы. В учебный план 1 - 10 классов введён третий час урока физической культуры. На занятиях широко применяется индивидуально - дифференцированный подход, который предусматривает варьирование нагрузки и активного отдыха в соответствии с физической подготовленностью ребенка и наличием сопутствующего заболевания. Значительно пополнилась материальная база спортивного зала, изготовлено и используется нестандартное оборудование. Благодаря этому повысилась плотность уроков физической культуры, мотивация учащихся к занятиям лыжами, волейболом, баскетболом, футболом, ОФП.

На переменах дети отдыхают, играя в настольный теннис, шахматы, шашки и другие развивающие игры. Учителями начальных классов проводятся динамические перемены на свежем воздухе, что способствует закаливанию детского организма.

Традиционными стали Дни здоровья (один раз в четверть), турпоходы, соревнования по различным видам спорта. Учащиеся развиваются физически на занятиях в спортивных секциях, дважды в год тестируются по нормативам президентских состязаний. По результатам мониторинга самостоятельно определяют уровень своей физической подготовки, что позволяет осуществлять самоанализ физического развития, видеть личностный рост и проблемы, намечать пути их решения. Вследствие этого повысились спортивные достижения школьников на соревнованиях различного уровня.

Постоянно закупается спортивный инвентарь, дважды проводилась закупка лыж.

В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей. По договору с детской стоматологической поликлиникой № 2 в школе работает врач-стоматолог, который проводит лечение в стоматологическом кабинете.

В школе проводятся следующие мероприятия по профилактике близорукости:

- Физкультминутка
- Динамические паузы
- Офтальмопротренинг в режиме дня (перед 4 уроком)
- Консультации врача-офтальмолога восстановительного центра «ТАНАР» на базе школы.

В каждом учебном кабинете имеются таблицы «Правильная посадка учащегося во время урока», «Офтальмопротренинг».

Образовательное учреждение принимает участие в республиканских, международных конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на содействие здоровья школьников: активно реализуя республиканскую программу «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан», школа подтвердила характеристику «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

1.13. Организация питания

Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания детей. В течение всего зимнего периода в столовой пользуется популярностью «витаминный стол», где дети могут получить салаты из моркови, свежей капусты, свеклы, выпить стакан ягодного напитка.

В школе организовано питание по натуральным нормам с соблюдением требований санитарных правил 2.4.2.1178-02.5. 93 % учащихся в школе получают горячие завтраки.

Охват горячим питанием за 3 года МБОУ «Школа № 52» составляет 95%.

Все учащиеся, посещающие группы продленного дня, получают горячие обеды, полдник. Завтраки и обеды отвечают потребностям растущего организма в основных ингредиентах.

В школе обеспечена возможность получения диетического питания.

В школьном буфете продаются только те продукты, которые имеют сертификат качества. В буфете имеются в постоянной продаже:

- Натуральные соки
- Кондитерские изделия, изготовленные в КУП «Школьное питание».

Школьная столовая имеет лицензию на предоставление услуг общественного питания.

1.14. Обеспечение безопасности

Здание школы 3-этажное, кирпичное, капитального строения. Территория школы полностью огорожена забором.

В школе имеются запасные входы - выходы. Основным является центральный вход с пр. Московский.

В МБОУ СОШ № 52 установлена кнопка тревожной сигнализации, действующая круглосуточно. Также в школе установлена охранно-пожарная сигнализация.

Кроме того, в целях обеспечения антитеррористической защищенности, противодействия терроризму и экстремизму в школе принят план мероприятий по предупреждению и пресечению антитеррористических проявлений. В соответствии с

планом работы включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками частного охранного предприятия;
- организацию взаимодействия с силовыми структурами и территориальной службой ГО и ЧС, родительской общественностью.

Большое внимание уделяется мероприятиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения при повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий.

Налажено межведомственное взаимодействие с ОВД, дежурной частью, инспектором ПДН, участковым.

1.15. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося.

Общий охват учащихся различными формами досуговой деятельности в 2017-2018 уч. году составляет 100%. Учащиеся школы и их родители широко используют потенциал учреждений системы дополнительного образования города.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей обучающихся, населения, улучшения качества образовательного процесса в МБОУ СОШ №52 и привлечения в бюджет школы дополнительных финансовых средств в школе введены дополнительные платные услуги. Так, в отчетном учебном году успешно работали платные образовательные курсы «Живая речь» (Дердизова К.Ю.), «Симметрия вокруг нас» (Гарипова Ф.М.), «Подготовка к школе» (Мозафарова Д.Я., Габидуллина Ф.Р., Садриева Г.Н.), целью которых является развитие творческой личности учащихся, повышение интереса к изучаемому.

1.16. Социальная активность и социальное партнерство

В школе на протяжении нескольких лет активно действует Совет самоуправления. Регулярно проводятся мероприятия по развитию деятельности детских и молодежных общественных объединений: День самоуправления, акция «Чистый город, чистая школа», благотворительная помощь в Дом ребенка, оказывается шефская помощь ветеранам Великой Отечественной войны и др.

Несколько лет школа плодотворно сотрудничает с КФУ. При активном взаимодействии проводятся социально-значимые мероприятия.

Школа осуществляет межведомственные связи с заинтересованными ведомствами и организациями: детской поликлиникой № 4, стоматологической поликлиникой №2, Спид-центром, наркологическим диспансером, городским оздоровительным центром «Танар», ДХШ №2, ДМШ №7, ГДТДиМ, ЦДТТ №5 и пр.

1.17. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения

1. Продолжение работы над реализацией Программы развития школы
2. Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение Государственного федерального стандарта.
3. Использование всех возможностей для работы с одаренными и талантливыми детьми; продолжение традиций проведения предметных недель.
4. Совершенствование системы мероприятий для поддержки одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. Эффективное осуществление массового вовлечения учеников в научно-исследовательскую и творческую проектную деятельность. Расширение психолого-педагогического сотрудничества с педагогом-психологом школы, а также городскими структурами, расширение познавательного пространства за счет более активного участия ребят в дистанционных конкурсах.
6. Расширение участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях и иных творческих испытаниях, введение практики учебно-тренировочных сборов для подготовки к участию в олимпиадах различного уровня.
7. Введение опытно-экспериментальной работы педагогов по апробации Федеральных образовательных стандартов II поколения.
8. систематизация всех экспериментальных материалов в электронном виде и представление образцов в городском, региональном и республиканском методических сборниках.
8. Внедрение системы обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого в том числе посредством индивидуальных образовательных программ учащихся;
9. Создание банка данных деятельности педагогов школы в работе с одаренными детьми;
- 10.Совершенствование программно-методического обеспечения в классах углубленного и профильного обучения;
- 11.Проведение систематической работы по моделированию ситуации успеха у школьников.
- 12.Проведение работ по воспитанию правового сознания, правовой культуры учащихся и родительской общественности.
- 13.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлекать семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- 14.Развитие условий для интеграции детей и подростков в общественные организации с целью активизации ученического самоуправления.
- 15.Выделение приоритета здоровья и ЗОЖ в работе школы и семьи. Создание и поддерживание авторитета благополучных, здоровых семей.
- 16.Расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.
- 17.Укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.

2. Результаты анализа показателей самообследования. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	717
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	391/54,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	104/17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	76/12,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	48/7,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26/4,2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,32
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	144/23,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	28/4,5

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/62,8
1.29.1	Высшая	человек/%	10/28,5
1.29.2	Первая	человек/%	12/34,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/14,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/22,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/17,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/48,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,6